



CORE·E

International School

GUIA DO COTIDIANO ESCOLAR

MIDDLE SCHOOL



A escola é um ambiente público e coletivo – para que possamos ter *a Great Year Together*, temos que contar com a colaboração de todos. Então, elaboramos este guia que vai orientar nossas ações e assegurar o bom funcionamento de tudo.



SUMÁRIO

EQUIPE	04
COMUNICAÇÃO	05
AGENDA ESCOLAR	05
TELEFONE – COMBINADOS - RECADOS	05
HORÁRIO DAS AULAS	06
ALMOÇO	06
LANCHE	07
ENTRADA E SAÍDA	07
FALTAS	08
ATESTADO MÉDICO	08
PROVAS DE RECUPERAÇÃO	09
AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR	09
FALTAS GRAVES	11
CONSELHO DISCIPLINAR	12
ARMÁRIOS E CHAVES	12
MATERIAL ESCOLAR	12
UNIFORME	13
SAÚDE	14
CARTEIRINHA DO ESTUDANTE	14
VIAGENS E ESTUDOS DO MEIO	14



EQUIPE

Elza Cristina Gistri
Direção
elza.gistri@eij.org.br

LILIANE KRELING
MIDDLE SCHOOL COORDINATOR
liliane.kreling@eij.org.br

Adriana Bollmann Soares
PSICÓLOGA EDUCACIONAL
adriana.bollmann@eij.org.br

Aleíuton Betta
Math – Technology and Robotics
aleiuton.betta@eij.org.br

Andréa Gonçalves de Araújo
Geografia
andrea.araujo@eij.org.br

Camila Diane Silva
História
camila.diane@eij.org.br

Helena Calil
CAS – Language Arts G8 – Social Studies G8
helena.ferreira@eij.org.br

Djeimison Rodrigo Correa
Educação Física
djeimison.correa@eij.org.br

Dorota Weronika Szczepanska Oliveira
Design Thinking
dorota.oliveira@eij.org.br

Nicole Spindola
Language Arts & Social Studies G6-G7
nicole.spindola@eij.org.br

Fernanda Sarnowski de Azevedo
Matemática
fernanda.azevedo@eij.org.br

Paulo Ferreira
Artes Visuais/Teatro G6-G7 G8
paulo.petrella@eij.org.br

Rebeca Alonso Saeta
Espanhol
rebeca.saeta@eij.org.br

Tassia Goulart Fendrich
Science
tassia.frendrich@eij.org.br

Vanessa Heloisa de Melo
Língua Portuguesa
Vanessa.melo@eij.org.br



A COMUNICAÇÃO

São canais de comunicação entre a escola e a família:

- ✓ Agenda
- ✓ e-mails
- ✓ Reuniões – que podem ser solicitadas por e-mail ou pela agenda

Tenham sempre seus e-mails atualizados no cadastro que pode ser acessado pelo site www.eij.org.br na central do aluno.

E-mail de contato com a escola: apoio@eij.org.br

AGENDA ESCOLAR

A agenda é parte do material escolar e deve acompanhar o estudante em todas as aulas.

É de responsabilidade do aluno registrar nela orientações para tarefas, datas de provas ou qualquer outra comunicação entregue pela escola. Durante o Ensino Fundamental I e II, o estudante aprenderá a se planejar e organizar suas atividades fazendo uso da agenda.

Também é de responsabilidade do aluno e sua família a verificação diária da agenda. Pais e responsáveis legais devem ler e assinar mensagens e comunicações, que podem ser enviadas diariamente.

A comunicação entre as famílias e a escola até pode ocorrer por telefone, e-mail ou por outra maneira utilizada pela administração da escola, mas deve ser realizada, também, por meio da agenda.

Em caso de perda deste material, uma nova aquisição deverá ser feita na secretaria da escola.

TELEFONE, COMBINADOS, RECADOS

Nas dependências da Escola não é permitido o uso de telefone celular e de nenhum aparelho eletrônico pelos alunos. Não são autorizadas conversas telefônicas entre pais e alunos durante o período de aulas.



Os contatos com a família são realizados via Secretaria e/ou Coordenação.

Não são possíveis os combinados de última hora, como saídas entre amigos, sem que isso tenha sido previamente combinado pelos pais e devidamente autorizado por escrito na agenda escolar com adequada antecedência.

HORÁRIO DAS AULAS

O horário de chegada à Escola é muito importante. Todos devem evitar atrasos para garantir uma boa participação em todas as aulas. Sugerimos que as crianças cheguem sempre 5 minutos antes. Assim poderão guardar seus brinquedos e eletrônicos no locker e participar da organização do dia escolar. Os primeiros momentos das aulas são muito importantes e planejados para que a rotina escolar seja compreendida por todos os alunos.

ENSINO FUNDAMENTAL II	
GRADES 6 to 8	
Entrada da manhã	7h20
1ª aula manhã	7h30
Intervalo da manhã	10h
Almoço	12 – 13h10
Entrada da tarde	13h10
1ª aula tarde	13h15
Saída	15h45
Atividades Complementares	16h10

ALMOÇO

Além do preparo de refeições nutricionalmente balanceadas, há possibilidade de atender a dietas especiais recomendadas por profissionais da saúde.



Durante o período de almoço, as crianças e jovens são acompanhados por nossa equipe.

Os alunos que não almoçam na escola poderão chegar a partir das 13h.

LANCHE

No Ensino Fundamental II, as famílias podem optar por trazer o lanche de casa ou adquirir o Lanche da Cantina da It's Cool.

Após às 15h45, os alunos também poderão adquirir o lanche na cantina. O objetivo é oferecer esta possibilidade aos alunos que permanecerão na escola para as atividades complementares.

ENTRADA e SAÍDA

O espaço anexo à portaria é supervisionado pelos professores e monitores.

Os alunos só sairão da Escola acompanhados dos pais e, de outros adultos responsáveis, se devidamente autorizados por escrito.

Caso haja qualquer alteração nessas autorizações, a mudança deve ser comunicada por escrito, via agenda do aluno. Não aceitamos comunicados por telefone. **A Escola recebe pedidos de antecipação de saída e demais alterações no período da manhã somente até as 11h e no período da tarde até às 15h10.**

As saídas para festas de aniversário devem ser autorizadas por escrito e encaminhadas via agenda escolar. Nenhum funcionário está autorizado a liberar os alunos das aulas antes do seu término. Por telefone só são aceitos pedidos de saída antecipada em casos excepcionais e de emergência e serão avaliados pela Coordenação. **Lembramos que as saídas comunicadas em cima da hora prejudicam o bom andamento da rotina da escola.**



O contato visual é muito importante para que toda a equipe da Escola possa aproximar-se dos responsáveis que trazem ou buscam os alunos, garantindo a maior segurança de todos.

A comunicação com o transporte escolar é de responsabilidade das famílias, que devem informar à Secretaria os dados sobre o transporte utilizado. Quaisquer alterações na forma de saída dos alunos com esse transporte, mesmo que sejam eventuais, devem ser comunicadas por escrito à Escola após acertadas com os responsáveis pelo transporte escolar.

Embarque rápido – Nos horários de saída, 12h e 15h45, a faixa da esquerda será exclusiva para aqueles que fizerem uso do aplicativo “Filho sem Fila”. Essa opção não será disponibilizada para pais do Early Years que deverão retirar as crianças na área das salas de aula. Disponibilizamos o link <http://filhosemfila.com.br/faq.php> que poderá auxiliá-los em todas as dúvidas. Escolham a opção - JÁ SOU UM(A) PAI/MÃE SEM FILA **O Filho Sem Fila** é um aplicativo que proporciona segurança, comodidade e agilidade, mas é preciso que seja utilizado de maneira adequada.

É muito simples! Mas, não deixe de avisar a escola. Antes de sair de casa ou do trabalho para buscar seu filho(a), você agenda uma notificação e, ao se aproximar da escola, um aviso será enviado automaticamente. Com a implantação do “Filho Sem Fila” todas as autorizações de saída com pessoas que não sejam os pais devem ser realizadas pelo aplicativo.

FALTAS

A presença do aluno colabora na construção do coletivo da escola. Cada um possui um papel muito importante para a identidade do grupo ao qual pertence.

O limite de faltas permitido, segundo a legislação, é de 25 % do total de aulas dadas no ano em cada componente curricular.

Em caso de faltas, o estudante receberá orientação em relação às atividades e conteúdos trabalhados durante a sua ausência.

A escola espera ser avisada pelos pais quando as faltas forem previstas e conta com o auxílio da família para que o aluno se coloque a par das atividades e realize os trabalhos solicitados.



Lembramos que todas as atividades feitas em classe durante a ausência do aluno deverão ser realizadas após o seu retorno.

ATESTADO MÉDICO

O atestado médico não abona as faltas, apenas as justifica. No caso de atestado de incapacidade para alguma atividade, cabe ao responsável encaminhar o atestado à coordenação do nível de ensino. Nesse caso, o estudante deverá realizar atividade compensatória.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO

Em caso de falta nas provas trimestrais, os pais e/ou responsáveis deverão solicitar uma prova de recuperação junto à coordenação. A solicitação seguirá procedimento institucional a ser orientado pela coordenação de ensino que divulgará as datas, horários e locais das provas, conforme período estabelecido no Calendário Escolar.

AValiação DO RENDIMENTO ESCOLAR

Na Escola Internacional de Joinville, os princípios pedagógicos seguidos são socioconstrutivistas.

A avaliação do aproveitamento escolar do aluno tem por objetivo a verificação das aprendizagens nos campos conceituais, atitudinais e procedimentais dos processos de aprendizagem. O resultado do desempenho do aluno é a soma dessas aprendizagens desenvolvidas em atividades parciais, lições de casa, trabalhos pessoais, participações em sala, e que expressam, ao longo de um processo, a formação de uma postura de estudante favorável a aprendizagens diversas.

Os resultados do desempenho dos alunos, são relatados através do relatório de INDICADORES DE APRENDIZAGEM e do BOLETIM.

No final de cada trimestre, se um aluno não demonstrar ter aprendido 85%, no mínimo, em algum dos indicadores ou disciplina, ele será convocado a participar de programas de reforço planejados pela escola de acordo com as particularidades de cada um. Neste caso, os alunos serão convocados para participar de oficinas de



aprendizado fora das aulas regulares – pode ser no horário do almoço ou depois das 16h, dependendo da disponibilidade.

Ao final do ano, quando o estudante não atinge os objetivos desejados, mesmo que tenha sido aprovado, será convocado a participar de programas de reforço no início do ano seguinte.

Tendo o estudante não atingido a média mínima para aprovação, ou seja, 7.0 pontos, terá direito de fazer um Exame Final que contemplará o conteúdo do ano letivo, sob a seguinte condição: ter obtido média mínima de 5,0 pontos na disciplina que deseja fazer exame.

Os estudantes que não obtiveram aprovação, realizam os exames entre os meses de janeiro e fevereiro do ano seguinte.

Estando o aluno apto para realizar o Exame Final, a Nota Final do aluno será calculada pela seguinte regra:

$$Nota\ Final = \frac{(Média\ Anual + Nota\ do\ Exame)}{2}$$

Será considerado aprovado, na disciplina em questão, o aluno que obtiver uma Nota Final mínima de 6,0 pontos após o Exame Final.

Boletim

As notas variam de 0 a 10. Um “0” significa 0% de aprendizado e um “10” representa 100% de aprendizado, a nota mais alta possível.

O peso das notas é o mesmo para todos os 3 trimestres.

Indicadores de Aprendizagem

Esses indicadores representam os objetivos trabalhados durante o período e ajudam tanto o aluno quanto a família a interpretar as notas numéricas. O nível atingido em cada indicador é expresso por uma letra, como explica a tabela a seguir.

Letra	Nota	Observações
A	10,0 – 9,1	O aluno obteve aproveitamento EXCELENTE nesta aprendizagem.
B	9,0 – 8,5	O aluno obteve MUITO BOM aproveitamento nesta aprendizagem.



C	8,4 – 7,0	O aluno receberá orientações de estudo e DEVERÁ participar dos programas de reforço mediante autorização
D/R	<7	O aluno será CONVOCADO aos programas de reforço

Serão encaminhados para recuperação os alunos que obtiverem conceitos C e D.

Avaliação de conduta

A Core-e International School é uma escola IB e portanto o perfil de estudante do International Baccalaureate® (IB) descreve uma ampla gama de capacidades e responsabilidades humanas que vão além do sucesso acadêmico. Elas implicam um compromisso de ajudar todos os membros da comunidade escolar a aprender a respeitar a si mesmos, aos outros e ao mundo ao seu redor. Os programas do IB estão comprometidos com o desenvolvimento dos alunos de acordo com o perfil do aluno IB. As notas de conduta são atribuídas tendo por base o IB Learner Profile.

Para que os alunos possam participar de viagens e intercâmbios é necessário que obtenham pelo menos “B” na avaliação de conduta.

FALTAS GRAVES

- a) Agredir fisicamente qualquer colega ou membro da equipe da escola;
- b) Gritar, xingar ou falar ofensas e/ou impropérios a qualquer pessoa nas dependências da escola;
- c) Usar ou portar drogas de qualquer natureza ou objetos que possam ferir;
- d) Fazer uso indevido dos recursos tecnológicos – usar celular durante as aulas para contato com o ambiente externo à escola – usar as redes sociais para denegrir a imagem da escola ou de algum colega, faltando com respeito ao outro;
- e) Entrar ou sair do ambiente de aula sem autorização do responsável - mesmo se aluno do Ensino Médio;
- f) Causar danos ou avarias aos bens da escola.
- g) PLÁGIO



As faltas graves são tratadas de maneira especial. Conforme o caso, a escola convoca o Colegiado interno composto por professores, coordenação e direção e as decisões do colegiado, registradas em ata, podem acarretar sanções que variam desde uma advertência, suspensão, convocação do Conselho Disciplinar e até a solicitação de transferência do estudante para outra instituição.

CONSELHO DISCIPLINAR

O Conselho Disciplinar Geral consiste em um colegiado formado pelo diretor da escola, pelo coordenador de ensino e um representante da orientação educacional, por membros do Instituto Core indicados pelo diretor e por um dos professores do aluno em questão, de acordo com determinação do diretor. O Conselho Disciplinar Interno da escola é formado por um colegiado composto pela direção da escola, membros da coordenação e professores envolvidos na situação.

O Conselho Disciplinar reunir-se-á sempre que o colegiado da escola considerar necessário, que o diretor da escola convocar, o que pode acontecer nos casos de falta grave ou quando houver a necessidade de se analisar casos de alunos cujas transgressões ultrapassem as regras estabelecidas e definidas pelo Projeto Político Pedagógico. O conselho avalia a seriedade que pode ir desde uma advertência oral até a transferência compulsória.

O aluno tem o direito de se defender para explicar e justificar porque ele/ela envolveu-se em tais atos.

ARMÁRIOS E CADEADOS

O cuidado com locker e cadeado pessoal é responsabilidade do aluno. A distribuição dos armários é randômica.

Os alunos devem manter todos os seus pertences pessoais, como mochilas, roupas e eletrônicos nos lockers. O material de sala de aula e os livros devem ser guardados nos armários/estantes de fundo das salas.

Violões, raquetes de tênis e outros objetos de valor que não caibam nos armários pessoais só devem ser trazidos à escola quando



necessários para uma atividade acadêmica e guardados com a equipe de apoio.

MATERIAL ESCOLAR

Todo material deve ser identificado com o nome completo e a turma do(a) aluno(a). O bom uso dos materiais e espaços é um conteúdo importante a ser aprendido no processo de escolaridade. A Escola solicita o apoio dos pais para a valorização e a manutenção dos materiais escolares.

A partir do Grade 5, quando o estudante não traz para a sala o caderno, recebe uma folha para o registro das atividades. Toda vez que o estudante esquecer o material, terá esse registro em seu histórico.

Como escola socioconstrutivista, muitos projetos são elaborados durante o ano em conjunto com os estudantes. A taxa de material semestral, solicitada aos pais, permite à escola adquirir qualquer material necessário para a execução dos projetos sem a necessidade de encaminhar constantemente bilhetes solicitando materiais às famílias.

UNIFORME

O uso do uniforme dentro do ambiente escolar, além de facilitar o controle do acesso, é uma ferramenta que possibilita ao estudante identificar que aquela é a hora de estudar, de se dedicar a uma atividade que tem um propósito. Os estudantes podem fazer uso de acessórios e outros adereços para expressar sua individualidade ou identificação. Portanto, solicitamos observarem a orientação quanto ao uso do uniforme.

Uniforme para Educação Física: Camiseta, bermuda ou calça e calçado adequado para práticas esportivas - preferencialmente tênis.

Meninos: Camiseta, camiseta polo e regata; Bermuda microfibra ou sarja; Calça microfibra, moleton ou sarja; Blusão moleton ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Meninas: Vestido ou saia Xadrez (com shorts de helanca embaixo); Camiseta, Baby look, camiseta polo e regata; Short-saia permitido



apenas para Early Years e Elementary; Bermuda Ciclista; Calça legging, bailarina ou moletom; Blusão moletom ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Sapatos: Não é permitido uso de chinelos ou rasteirinhas. – Apenas tênis, sapatos, sapatênis e sandálias fechadas atrás. Os Crocks devem ser usados com a alça traseira de proteção.

Boné: Todos os estudantes devem possuir boné da escola, principalmente para atividades externas em dias de sol.

Cores: As cores do uniforme devem ser respeitadas. O uso de complementos é permitido, porém solicitamos que cachecóis, boinas, meias de lã etc..., respeitem as cores branca e azul marinho.

Camisetas promocionais: Casual Day – os estudantes podem usar as camisetas da escola confeccionadas para as olimpíadas e eventos, apenas às sextas-feiras.

SAÚDE

As ocorrências referentes à saúde do(a) aluno(a), tanto durante as aulas como nos horários de intervalo, são atendidas pela Escola que, juntamente com a Coordenação, tomará as providências necessárias, inclusive, em relação à comunicação com as famílias. Quando necessário, a escola chamará a IDEAL, que atende às emergências.

Os medicamentos não devem ser deixados na mochila do aluno, mas entregues diretamente para a equipe de apoio com instruções na Agenda acompanhadas da receita médica.

CARTEIRINHA DE ESTUDANTE

A cada ano é confeccionada uma carteirinha nova do estudante.

A carteirinha identifica o estudante para a retirada de livros na biblioteca e auxilia no controle de saídas nas portarias 1 e 2.

VIAGENS E ESTUDOS DO MEIO

A Escola proporciona atividades de Estudos do Meio e Viagens que são para a aprendizagem e se realizam fora do espaço escolar. Essas



GUIA DO COTIDIANO ESCOLAR

ENSINO FUNDAMENTAL II

atividades são elaboradas com o objetivo de contextualizar e complementar o trabalho de sala de aula. Caso o aluno não possa comparecer a essas atividades, solicitamos que as famílias apresentem justificativa. Nesse caso, o aluno permanecerá na escola com atividades planejadas pelo professor.

A presença do aluno é necessária para complementar o currículo escolar.